

1. Zalecenia i rekomendacje wynikające ze sprawowanego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego

Ewaluacja wewnętrzna.

Wnioski

- Brak poczucia bezpieczeństwa dzieci na przerwach.
- Brak poczucia bezpieczeństwa dzieci na korytarzach oraz w toaletach i ich sąsiedztwie.
- Należy uważnie przyglądać się kwestiom budowania wzajemnych relacji wśród uczniów.
- Brak świadomości rodziców oraz motywacji do generowania własnych pomysłów dotyczących realizowania działań profilaktycznych na terenie szkoły.
- Przyjrzeć się propozycjom rodziców w zakresie dodatkowych oddziaływań wychowawczych.
- Wzmacniać współpracę z rodzicami ze szkołą w zakresie oddziaływań wychowawczych.
- Brak wiedzy rodziców dotyczącej możliwych form wsparcia wychowawczego oferowanego przez szkołę.

Rekomendacje

- Podjąć stosowne kroki mające na celu poprawę samopoczucia dzieci w szkole i na jej terenie.
- Podjąć działania, aby poczucie bezpieczeństwa dzieci wzrosło.
- Podejmować działania mające na celu podniesienie poziomu zaufania uczniów do dorosłych w szkole, oraz do rówieśników.
- Zwiększyć ilość działań profilaktycznych i wychowawczych dotyczących przemocy psychicznej i emocjonalnej.
- Przeprowadzać w klasach zajęcia dotyczące sposobów rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie ze złością.
- Wypracować takie metody reagowania na zachowania niewłaściwe, które w oczach dzieci byłyby przejrzyste, skuteczne i nieuniknione,
- Zwiększyć ilość nagród stosowanych przez nauczycieli w celu wzmacniania zachowań poprawnych.
- Wyposażyć uczniów w konstruktywne umiejętności interpersonalne, mające przełożenie na lepsze relacje rówieśnicze oraz lepsze funkcjonowanie dzieci w środowisku pozaszkolnym.

Wnioski i rekomendacje wynikające z kontroli planowanych

Wnioski z kontroli za rok szkolny 2019/2020	Zalecenia i rekomendacje
Nauczyciele, w większości, wykazują staranność i systematyczność w prowadzeniu dokumentacji zgodnie z przepisami prawa.	Zobowiązuje się wszystkich nauczycieli do prowadzenia dokumentacji zgodnie z przepisami prawa oraz śledzenia zmian w tym zakresie. Wszystkie dokumenty należy przygotowywać komputerowo. Na bieżąco wpisywać, odbyte szkolenia, przeprowadzone konkursy (na pulpicie komputera w pokoju nauczycielskim stworzone są foldery: „ Szkolenia”, „ Konkursy”).
Przestrzegane są regulaminy wewnętrzne w szkole, w szczególności, dotyczących bezpieczeństwa Wszyscy nauczyciele pełnią dyżury zgodnie z harmonogramem. Nieliczni nie przestrzegają regulaminu podczas ich pełnienia.	W dalszym ciągu przestrzeganie obowiązujących regulaminów szkolnych. O zauważonych awariach, usterkach i nieprawidłowościach informować dyrektora. Zaleca się, aby dyżury nauczycieli w czasie przerw lekcyjnych, imprez itp. pełnione były zgodnie z regulaminem. Należy punktualnie rozpoczynać dyżur, aktywnie go pełnić, reagować w sytuacjach trudnych. Zmiennik i telefon
Realizowane są zadania zawarte w programie Wychowawczo-profilaktycznym.	Dalsza realizacja zadań. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi.
Kontrole wykazały, że prawie wszyscy nauczyciele przestrzegają zasad oceniania i klasyfikowania zgodnie z wewnątrzszkolnym regulaminem.	Należy zwrócić szczególną uwagę na: - zapoznać rodziców z zasadami oceniania, zwłaszcza, w klasach I. - systematyczne wystawianie ocen, - tryb wystawiania ocen śródrocznych, rocznych w powiązaniu z aktualizacją zapisów statutowych. - bezwzględnie przestrzegać terminów wystawiania ocen - poddać ewaluacji zasady oceniania zachowania.
Udzielana pomoc psychologiczno-pedagogiczna dzieciom jest skuteczna	Wnikliwe analizowanie i wdrażanie do realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach PPP Organizacja i realizacja zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Wnioski i rekomendacje z obserwacji zajęć.

Wnioski z obserwacji zajęć za rok szkolny 2019/2020	Zalecenia i rekomendacje
Większość nauczycieli atrakcyjnie prowadzi zajęcia, właściwie wykorzystuje środki i pomoce dydaktyczne. Podczas obserwowanych zajęć widoczna była indywidualizacja procesu edukacyjnego. Zdecydowana większość nauczycieli prawidłowo organizuje czas lekcji, przeznaczając odpowiednią ilość czasu na poszczególne ogniwa (wprowadzenie do tematu zajęć, realizację tematu, podsumowanie, sprawdzenie stopnia realizacji celów, ocenianie oraz objaśnienie pracy domowej) Podczas obserwowanych zajęć edukacyjnych oraz innych form pracy z uczniem widoczna była dbałość wszystkich nauczycieli o zachowanie bezpieczeństwa uczniów. Właściwe dyscyplinowanie wychowanków, konsekwentne działania w przypadku naruszenia norm zachowania. Poziom przygotowania imprez i uroczystości pokazywał dobre przygotowanie merytoryczne, organizacyjne, wysoką jakość i staranne przygotowanie uczniów	Tematykę obserwacji rozszerzyć o pracę nauczyciela metodami aktywnymi w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Nadal obserwować zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, podczas których występuje realizacja wniosków z analizy sprawdzianów, diagnoz przedmiotowych (przeprowadzanych przez organ zewnętrzny) Dalsze wsparcie uczniów mających trudności w nauce. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości i predyspozycji uczniów. Nadal obserwować zajęcia również pod kątem organizacji czasu na lekcji i dyscypliny na zajęciach. Nadal zwracać uwagę na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa przez nauczycieli i uczniów. Na początku roku szkolnego przypomnieć uczniom obowiązujące w szkole regulaminy. W dalszym ciągu promować wartość edukacji i pracę szkoły. Organizować i brać udział w imprezach środowiska lokalnego. Zobowiązuje się nauczycieli do przygotowywania informacji o pracy własnej (ciekawe prace dzieci, zajęcia, udział w konkursie itp.). Będzie ona umieszczana na stronie internetowej.

Wnioski i rekomendacje wynikające ze wspomagania nauczycieli

Wnioski ze wspomagania za rok szkolny 2019/2020	Zalecenia i rekomendacje
Realizacja zadań z planu rozwoju zawodowego często przekłada się na podniesienie jakości pracy szkoły. Zaplanowane szkolenia i narady zrealizowano zgodnie z planem. Dokonać modyfikacji Regulaminu przyznawania dodatku motywacyjnego dla nauczycieli.	Nadal wspomagać nauczycieli na ścieżce awansu zawodowego. Udzielać wsparcia w realizacji zaplanowanych zadań, zgodnie z kompetencjami. Dofinansowywanie doskonalenia zawodowego, w ramach posiadanych środków i zgodnie z potrzebami szkoły. Nagradzać większym dodatkiem motywacyjnym nauczycieli: - obecnych na zebraniach Rady, Dniach Otwartych, uroczystościach szkolnych itp. - realizujących dodatkowe godziny zajęć, -uczestniczących aktywnie w pracach Rady Pedagogicznej.

Wnioski i rekomendacje wynikające z monitorowania

Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Nadal monitorować jakość i efektywność udzielnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	dyrektor	Zgodnie z planem nadzoru
Zorganizować szkolenie na temat „Kształtowanie kompetencji kluczowych jako obowiązek nauczyciela”	edukator zewnętrzny,	w II półroczu;
Motywować nauczycieli do podejmowania działań innowacyjnych, tworzenia programów i upowszechniania dobrych praktyk.	dyrektor	przez cały rok szkoln
Monitorować systematyczność realizacji podstawy programowej. O ewentualnych zagrożeniach informować na bieżąco	Dyrektor, nauczyciel przedmiotu	Przez cały rok

2. Zalecenia i rekomendacje wynikające z Wniosków Komisji Uchwał i Wniosków

Wnioski	Zalecenia i rekomendacje
Ewaluacja Regulaminu zachowania.	Przegląd zapisów regulamin, wprowadzić zmiany uściślające punkty regulaminów. Opracowanie katalogu nagród.
Poprawa frekwencji na zajęciach	Bieżący nadzór nad nieobecnościami ucznia, częste kontakty z rodzicami nieobecnych uczniów.
Dbłość o sprzęt szkolny	Informacja na bieżąco o wszelkich awariach i zniszczeniach dyrekcję, rodziców.

Dyrektor Szkoły

Paweł Mazur